

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Максима Дмитриевича Стадникова на тему
«Формирование профессиональной компетентности будущих
специалистов по технической защите информации в интегрированной
информационной среде военного вуза», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Тема диссертационного исследования М.Д. Стадникова представляется весьма актуальной. Судя по автореферату, исследование обновляет и углубляет научное знание относительно развития и формирования профессиональной компетентности будущих специалистов по технической защите информации в интегрированной информационной среде военного вуза. Можно выделить, по крайней мере, две стратегические линии исследования.

Первая связана с формированием профессиональной компетентности будущих военных специалистов и специалистов по технической защите информации, с применением комплекса подходов: системного, синергетического, контекстного, компетентностного, личностно-ориентированного и информационно-технологического.

Вторая – с научно-методическим обоснованием изученного диссертантом процесса, заключающаяся в разработке и апробации модели формирования профессиональной компетентности будущих специалистов по технической защите информации в интегрированной информационной среде военного вуза, а также в проектировании самой среды и ее компонентов.

В исследовании раскрываются различные подходы к трактовке категорий «формирование», «компетентность/компетенция», «информационно-образовательная среда»; сущность и структура профессиональной компетентности специалистов по технической защите информации; педагогические условия, создающие возможность внедрения разработанной интегрированной информационной среды в широкую образовательную практику.

Основная идея, выдвинутая соискателем – проектирование и разработка интегрированной информационной среды для подготовки будущих специалистов по технической защите информации, представляющей систему, объединяющую в себе информационные образовательные ресурсы, компьютерные технологии образовательной деятельности. Модулями такой среды являются автоматизированные обучающие системы.

В автореферате представлены основные структурные составляющие диссертации: введение, теоретическая значимость и научная новизна исследования; раскрыто содержание основных этапов исследования и содержание глав диссертации и др.

Использование комплекса методов подтверждает достоверность полученных результатов.

Автореферат диссертации М.Д. Стадникова, в котором отражены основные публикации автора, участие в конкурсах и конференциях различного уровня дают представление о нем как о квалифицированном специалисте, способном решать научно-педагогические задачи.

Вместе с тем, в тексте автореферата, на наш взгляд, недостаточно раскрыт потенциал синергетического подхода в формировании профессиональной компетентности будущих военных специалистов.

Однако, высказанное замечание не снижает значимости проделанной работы, имеющей несомненную актуальность и новизну.

Обобщая все вышесказанное, считаем, что диссертация М.Д. Стадникова на тему «Формирование профессиональной компетентности будущих специалистов по технической защите информации в интегрированной информационной среде военного вуза» отвечает требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры общей психологии
ФКОУ ВО «Академия права и управления
Федеральной службы исполнения наказаний»
доктор педагогических наук, профессор

Адрес: 390036, г. Рязань, ул. Сенная 1,
Тел. (4912)938219
E-mail: polinaax@mail.ru

